

...a educa pentru a fi responsabili înseamnă a privi persoana în totalitatea sa și nu doar o parte: conștiință, libertate, sociabilitate, inteligență, voință, sentimente, gândire, religie...

## **Educație** **să educăm pentru a fi responsabili**

Timpu în care trăim astăzi apare ca un loc în care religia și modul personal de gândire încep să aibă în comun din ce în ce mai puțin. Ceea ce până mai ieri păreau lucruri sigure, astăzi par atât de incerte și de fragile: adevărul și falsitatea, dreptatea și nedreptatea se distanțează din ce în ce mai mult de idealul moralei creștine, lăsând spațiu, de cele mai multe ori, tot atâtor idei câte sunt modurile de personale interpretare.

Discursul nu este întotdeauna așa de simplu precum poate apărea. În centrul atenției rămâne persoana de educat, capabilă de a face diferența între bine și rău. Tinerile generații au nevoie de a fi educate pentru a putea fi responsabile în viitor de propriile acțiuni. Faptul de a putea fi prezenți în mijlocul lor este o oportunitate care nu trebuie să ne scape printre degete: familia, școala și toate celelalte instituții educative sunt chemate să se interogheze dacă nu cumva sunt chiar ele cele care trebuie să se intereseze de promovarea valorilor interioare ale persoanei sau dacă totul poate fi lăsat la libera inițiativă a fiecărui copil și tânăr.

Unii dintre educatori consideră această propunere a valorilor ca un fel de îndoctrinare, excluzând tot ceea ce privește educația noilor generații în numele pluralismului cultural și religios prezent în ambiențele noastre.

Aceasta viziune este falsă și iluzorie, deoarece îndepărtează persoana de valorile universale, fiecare putând determina propria moralitate, chemată să stabilească puțin câte puțin în funcție de experiențele făcute, ceea ce este bine și ceea ce este rău, urmând un principiu individualist, care pune în centrul atenției propriul interes, utilul și imediatul, toate acestea în numele libertății personale și al conștiinței private.

### EDUCAȚIA

să educăm pentru a fi responsabili



...a educa pentru a fi responsabili înseamnă a privi persoana în totalitatea sa și nu doar o parte: conștiință, libertate, sociabilitate, inteligență, voință, sentimente, gândire, religie...

*Valorile sunt precum levănțica:  
cel care trece pe lângă, rămâne parfumat.*

*Oare nu este adevărat că există persoane*

*a căror simplă prezență  
te face să fii mai liniștit?*

*Este o probă că Valorile  
se transmit mai ales  
prin contaminare.*

*„Curajul nu poate fi dat celui care nu-l are!”;*

*dar se poate cel puțin  
stimula dorința de a-l avea,  
arătându-ne curajoși!*

Este nevoie de o educație care să ne facă responsabili și care să redea acea etică uitată a valorilor, începând din familie, parohie, școală, oratoriu...

E clar că educația pentru responsabilitate, nu poate să nu țină cont de ambientul socio-cultural în care persoana trăiește. Responsabilitate, acea capacitate de a da cont de acțiunile personale propriului eu și celor din jur pornind de la motivațiile profunde care au determinat un comportament sau altul, devine **co-responsabilitate**, adică implicare concretă în comunitatea umană în care trăiesc, în vederea binelui comun.

A educa pentru a fi responsabili înseamnă a privi persoana în totalitatea sa și nu doar o parte: conștiință, libertate, sociabilitate, inteligență, voință, sentimente, gândire, religie...

*„Există o singură problemă,  
una singură, pe pământ.  
Cum se poate da umanității  
o semnificație spirituală,  
cum se poate stimula neliniștea spiritului.  
Nu putem continua  
să trăim ocupându-ne doar  
de frigidere, bilanțuri, de cuvinte încrucișate.  
Nu e posibil să înaintăm astfel!”*

*Antoine de Saint-Exupery*



Valorile, pe această stradă de conduce la responsabilitate, sunt comunicate de la

### EDUCAȚIA să educăm pentru a fi responsabili

...a educa pentru a fi responsabili înseamnă a privi persoana în totalitatea sa și nu doar o parte: conștiință, libertate, sociabilitate, inteligență, voință, sentimente, gândire, religie...

persoană la persoană, fără prea multe discursuri dar cu multe fapte concrete, cu evaluări corecte cât privește evenimentele de zi cu zi, cu implicare personală activă, cu dialog și confruntare, respectând ritmul personal de dezvoltare al fiecăruia, precum și timpii de maturizare, exprimând stimă necondiționată pentru persoana căreia vrem să-i transmitem aceste mesaje.

Cred că pentru cei care vor să parcurgă această stradă ce educă în vederea responsabilității, nu se pot sustrage convingerii necesității de a fi modești, comportându-se ca și cum ar fi patronii adevărului.

Ca animatori creștini, suntem invitați să ieșim din castele de apărare construite în jurul nostru și să ne asumăm o mentalitate nouă, capabilă să-l respecte pe cel de lângă noi fără a se trăda pe sine însăși; suntem invitați să redescoperim adevărata noastră identitate și să învățăm să acceptăm diversitatea modului de a gândi al celorlalți, pentru a ne putea apropia cât mai mult de fiecare persoană și a înțelege mesajul pe care fiecare, tocmai pentru că este fiu al lui Dumnezeu, îl poartă în sine.